Jardín Infantil
Color Kids

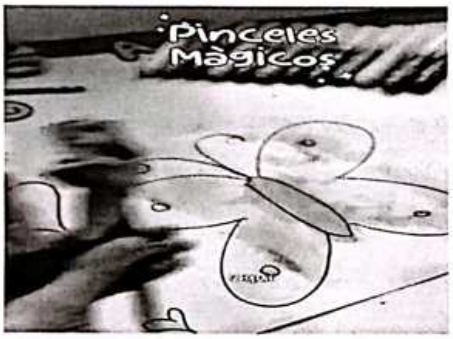
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 03-08-2026
EJES: -Construir la autonomía	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de habilidades que implican la atención, coordinación ojo-mano de las niñas y los niños del grupo, de esta forma potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas que promueven habilidades de expresión artística en los participantes de prejardín 3..

RECURSOS/MATERIALES: Cartulinas en octavos, palos de pinchos, papel crepe rojo, verde y amarillo, parlante.

NOMBRE ACTIVIDAD: PINTANDO CON MI PINCEL MAGICO



Se recibirán a las niñas y niños en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional en atención, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran en el salón de clase aros (ula-ula) puestos en el piso a manera de escalera, con el propósito que su ingreso sea saltando o caminando pero a través de la golosa, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar todos al salón.

La profesional en atención invitara a las niñas y niños, para que se organicen todos sentados en sus respectivos puestos, a cada participante se les hará entrega de un octavo de cartulinas y observaran como se elaboraron los pinceles, tomando un palo de pinchos y enrollándoles tiras de papel crepe, donde mencionaremos que el pincel es nuestra varita mágica, este al humedecerlos con agua, van soltando los respectivos colores para pintar las mariposas. Esta experiencia permite fortalecer la motricidad fina y el reconocimiento de colores, utilizando sus pinceles como herramientas de exploración

En educación infantil, el teatro de sombras se adapta especialmente bien a las necesidades y características de los niños pequeños. Esta práctica combina elementos de juego, arte y narración, aspectos fundamentales para el desarrollo integral en estas edades. Los niños pueden participar activamente creando las figuras, manipulándolas y narrando las historias, lo que convierte esta actividad en un recurso pedagógico altamente interactivo

Luego de despertar del sueño reparador, la profesional en atención los invitara para que observen y escuchen la fábula el león y el ratón, a través de una pantalla; luego las niñas y los niños irán al baño de manera ordenada a realizar su rutina de higiene diario como es el lavado de manos después de llevar a cabo el control de esfínteres. En el salón la profesional los invitara para tomar sus deliciosas onces. Mientras esperan a sus padres los niños y niñas escogerán su juguete favorito y jugaran libremente con él, luego ayudarán a dejar ordenado el salón.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, interactuaron con los aros, después se organizó el salon para ir a realizar el lavado de manos, antes de recibir las (Onces) medias nueves. En el desarrollo de la experiencia los niños y niñas Gael, azahara, luis y dylan se sorprendieron al evidenciar que con un pincel de papel crepé pintaron una mariposa, comenzaron agarrar de varios colores, pero allison quena muchos y se puso a llorar para no compartir, la profesional les socializó la importancia de que todos los participantes tienen acceso y derecho de tomar los materiales para llevar a cabo la expenencia. Durante la jornada los participantes llevaron a cabo las practicas de cuidado resaltando el lavado de manos y dientes, tomaron los alimentos ofrecidos durante la jornada, se levantaron felices después de su siesta, durante la tarde tomaron sus juguetes y compartieron todos, para esperar a sus acudientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia les permitió fortalecer la motricidad fina y las habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

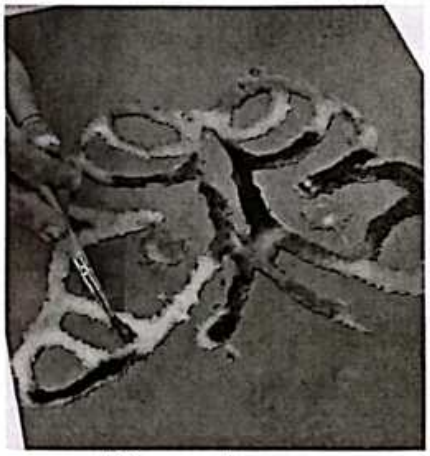
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA:04-08-2026
EJES: - Vivir espacios de participación.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Estimular la curiosidad innata y el pensamiento científico, mediante la exploración sensorial y la manipulación de materiales cotidianos en los niños y niñas de la primera infancia, enfocando los canales perceptivos.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, burbujeos, bicarbonato, palos de pinchos y vinilos.

NOMBRE ACTIVIDAD: EXPERIMENTANDO CON BICARBONATO



En el día de hoy la profesional en atención dará el recibimiento a los niños y niñas con un gran abrazo y mencionando cada uno de sus nombres quienes manifiestan sus emociones espontáneamente permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras escucharan canciones alusivas a las emociones, explorarán con burbujas de colores en el aula, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes.

Para este momento la profesional en atención organizara a los niños y niñas sentados en sus respectivas sillas y mesas, en este espacio se socializara el paso a paso de lo que van a construir, un delfín o una mariposa, tendrán la opción de escoger. Primero se colocara la silueta de la imagen preferida y después se moldea con Colbon para después aplicarles.

Esta experiencia de manera directa fortalece los músculos de los dedos, y el agarre de pinzas. Esta actividad permite introducir y usar palabras descriptivas nuevas en su contexto real.

Para finalizar la jornada en el día de hoy, es muy importante ofrecerle a los niños y niñas se les entregara foamy moldeable, las niñas y los niños fortalecerán su motricidad fina, sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En la llegada los niños y niñas se evidenciaron contentos, interáctuaron con sus pares y en el juego con las burbújas de colores, los niños se saludaban a medida que iban llegando. En la experiencia los niños y niños participaron donde se evidenció el asombro y alegría, asahara comentó "Wao" el grupo interáctuo con el máleñal, se mostraron contentos, concentrados en su experiencia, sólo el niño luis se levantó a mirar el de sus compañeros (as) Durante el día llevaron a cabo las prácticas de cuidado, el cuidado de los dientes han sido prioridad por lo que varios niños se encuentran con dientes dañados.
Tomaron sus alimentos durante la jornada, tam bien tomaron su hora de descanso, se levantaron contentos y ayudaron a organizar el salón. Después de recibir sus onces se organizaron para marcharse a sus casas con sus acudien tes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Fortalecieron la motricidad fina, las habili dades ojo mano y la curiosidad en cada uno de los participantes de preadem 3.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 05-08-2026
EJES: Construir la autonomía	ESTRATEGIAS: El juego	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral del niño- niña mediante el movimiento libre y guiado, estimulando las habilidades básicas como saltar, correr, gatear, estirarse, a través del baile.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, medios audiovisuales,		

NOMBRE ACTIVIDAD: EL BAILE DEL CONGELADO



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, donde encontraran el aula ambientado con algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que les permitan fortalecer la capacidad auditiva, después se realizara los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, control de esfínteres en su cambio de pañal, teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada participante.

La profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica en el día de hoy, donde vamos a movernos a través del baile del congelado, esta canción nos va indicando las acciones que se van a realizar a medida que pasa la canción. Para complementar la experiencia es importante mostrarles videos con movimientos corporales divertidos y calentamientos sencillos, ideales para la estimulación de los mas pequeños.

Para finalizar es muy importante revisar la boca de los niños y las niñas, ya que van a tomar su hora de sueño y no deben llevar alimentos acumulados en la boca.

Para finalizar la jornada, es muy importante colocarles canciones relacionadas con el aseo personal o videos entre otros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar los tres primeros niños no quisieron la canción que encontraron, pidieron otras como "el cuerpo. el baile del sapito, cabeza, hombro, rodillas y pié. En el desarrollo de la experiencia los participantes la disfrutaron al parar la música ellos hasta exageraron las posiciones, en el piso, sobre la pared, el grupo estuvo muy activo y participativo, esta experiencia les permitió interáctuar con todo el grupo, después de realizar la actividad se les colocó música que ellos querían y fueron solicitado. Durante la jornada los participantes llevaron a cabo las prácticas de cuidado, resaltando el aseo personal de cada uno de los participantes. Después de la hora de descanso, se levantaron contentos y muy colaboradores, ya la mayoría intentan doblar las cobijas y colocarlas en sus respectivos puestos, también observaron un video relacionado con el aseo personal para que lo evidenciaran a través de la pantalla. Luego de tomar onces se organizaron para marcharse a sus casas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

En esta experiencia se fortaleció las habilidades corporales

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 20-08-2026
EJES: - Construir la autonomía	ESTRATEGIAS: exploración del medio	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual, permitiendo ganar control muscular, direccionalidad en los participantes de la primera infancia.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, imágenes de ropas, pinzas de ropa, medios audiovisuales, prendas de vestir.		

NOMBRE ACTIVIDAD: TRAZANDO LINEAS



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, donde encontraran el aula ambientado con algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que les permitan fortalecer la capacidad auditiva, después se realizara los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada participante.

La profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica en el día de hoy. Para esta experiencia es muy importante organizarlos en sus respectivas mesas, con espacios entre uno y otro participante, la idea es socializar a los participantes que deben trazar líneas a través de los canales que encuentran allí en los diferentes cartones, esta experiencia permite Promover el desarrollo de la motricidad fina y la coordinación óculo-manual, permitiendo ganar control muscular, direccionalidad en los participantes de la primera infancia. Se les colocara lápices de diferentes colores, para que agarren los que mas les llame la atención.

Para finalizar es muy importante revisar la boca de los niños y las niñas, ya que van a tomar su hora de sueño y no deben llevar alimentos acumulados en la boca.

Para finalizar la jornada, es muy importante colocarles canciones relacionadas con el aseo personal o videos entre otros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante sus llegadas, los niños y niñas se evidenciaron contentos, saludaron y colocaron sus pertenencias en el perchero; en el desarrollo de la experiencia, varios niños no trajeron lo que se les solicitó a sus padres y/o acudientes, pero se les entregó unos trozos de cartón donde ellos, mismos retiraron el cartón superficial y después realizaron lo que se los pidió con el lapiz de color, pero estos participantes SI rayaron mucho las mesas por que los cartones lo tenian sobre las mesas, mientras que los demás lo tenian apoyado en cartones o cartulinas. Durante la jornada se sintió la tensión sobre el temblor que generó pánico, aun que se trató de disimular la mente estaba allí por si se tenía que salir nuevamente a la calle al punto de encuentro. Se llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando el aseo personal, también la hora de sueño reparador, en la tarde se mostraron tranquilos esperando a sus cuidadores para marcharse a sus casas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia de hoy permitió el fortalecimiento de las habilidades ojo-mano y la motricidad fina

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 11-08-2026
EJES: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.	ESTRATEGIAS: JUEGO	
PROPÓSITO: Potenciar el desarrollo del esquema corporal a partir de la simulación del manejo de las cometas, la carrera propicia coordinación, movimiento y lateralidad de las niñas y los niños y de esta forma favorecer los procesos motores de los participantes de prejardín 3.		
RECURSOS/MATERIALES: Papel crepe de colores, Colbon, papel de seda, papel silueta de colores y fichas pequeñas para encajar.		

NOMBRE ACTIVIDAD: CREACION DE COMETAS



La profesional invita a los niños y niñas que inicien el día con la mejor actitud, dejaran sus pertenencias en los percheros. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a las niñas o niños, colocándoles arma todo pequeño de colores sobre un tapete, e invitarlos a interactuar, allí los participantes, podrán disfrutar de construcciones, a su razonamiento y su imaginación, también la profesional les mostrara algunas figuras para que las realicen o hagan el intento de esforzarse. En el día de hoy la profesional en atención los invitara a realizar unas cometas de papel, este con el propósito de llevar a cabo experiencias relacionadas con la temática, "el mes de las cometas" e invitarlos que durante el presente mes se trabajaran experiencias sobre el viento. Es muy importante darles a conocer a los participantes que hay muchos elementos que su movimiento depende del viento. Se organizaran en sus respectivas sillas y mesas, se les hará entrega de la silueta de una cometa, la cual van a decorar con el elemento deseado (se le ofrecerá varios materiales, donde van a escoger el de su preferencia) Al finalizar la experiencia es importante darles un lugar dentro de nuestros espacios del aula, con el propósito de ambientar para embellecer.

Desde el componente ambientes estructurales, se llevará a cabo con las niñas y niños la experiencia pedagógica sobre la prevención de accidentes por caídas, donde se les socializara la importancia de prevenirlas, si se observa el piso mojado, no pasar, si el baño esta recién lavado, no entrar, si se evidencia muchos juguetes regados en el piso, por favor no correr, las sillas son para sentarse bien, ya que se pueden resbalar y ocasionar una caída. Prevenir es cuidar las vidas de cada persona. Para finalizar es importante mostrarles un video, para reforzar los conocimientos.

Después que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, se organizaran y se desplazaran al comedor para recibir sus onces, después se invitaran al baño para realizar el respectivo lavado de manos, después se organizaran para marcharse a sus casas con sus padres, madres y/o acudientes. En este espacio van a interactuar con juguetes varios, para esperar a sus acudientes de manera calmada.

Para finalizar la jornada las niñas y los niños se preparan para organizarse e ir a tomar sus onces. Después se les invita a escuchar y bailar diferentes canciones, cada uno en un aro en el piso sin salirse del mismo, la profesional colocara música movible, para que se desplacen por el salón en parejas o solos si los desean.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar los niños y niñas interáctuaron con las fichas de encajar, obviamente después del saludo, en su mayoria colocan sus pertenencias en el perchero y quienes traen guantes, gorros los colocan en sus maletas, después interactuaron con las fichas de encajar, realizando figuras, aun recuerdan la creación de Dinosaurios. En la creación de las cometas el grupo se evidenció comprometido, cada participante compartió sus materiales, se mostraron concentrados y cada uno tuvo acceso a la silueta de la cometa que más le llamó la atención, todos decoraron su cometa utilizando los materiales que estuvieron al alcance de ellos (as) Durante la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando el cuidado oral, además se reforzó la actividad relacionada con prevención por caidas, concientizando la importancia de prevenir para no lamentar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Las difrentes experiencias que se llevan a cabo son con el propósito de fortalecer la motricidad fina, además del reconocimiento de los colores.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

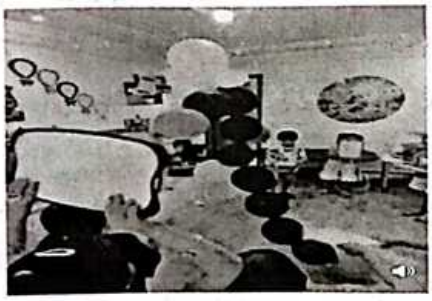
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 12-08-2026
EJES: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias corporales.	ESTRATEGIAS: JUEGO	

PROPÓSITO: Generar espacios para expresar sentimientos emociones y libertad de movimiento para fortalecer sus habilidades de motricidad fina por medio del manejo del cartón, para hacer mover el muñeco, mejorando la concentración y la coordinación ojo – mano.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, bombas, cinta de enmascarar, hilo cola de ratón,

NOMBRE ACTIVIDAD: EL MUÑECO BAILARIN



La profesional en atención en el día de hoy recibirá los niños y las niñas brindándoles un saludo afectuoso, en primera instancia se les preguntara como amanecieron, si descansaron después de un largo fin de semana, que se debe tener toda la actitud para llevar a cabo la jornada con alegría.

En este espacio se invitara a los participantes para que a través de su colaboración se construya un muñeco con bombas, se pegara desde el techo hasta el piso con cintas. Después se invitaran a realizar un circulo alrededor del muñeco, se les entregara un pedazo de cartón, la idea es hacer bailar el muñeco (se colocara música alegre) para hacer bailar el muñeco a través del viento causado por el cartón. El festival de cometas también es una oportunidad perfecta para trabajar la observación, el lenguaje y la relajación. Lectura de Cuentos: Comienza el día leyendo un cuento infantil relacionado con el tema, como "La cometa atrapada" se harán preguntas relacionadas con esta lectura.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, se organizaran en sus mesas y sillas para tomar las onces, después del lavado de manos.

Para finalizar la jornada, la profesional en atención los invitara para que se organicen por grupos y les entregara foamy moldeable, para que realicen creaciones, de esta manera la profe los ira llamando por sus nombres, para irlos peinando, se les hará entrega de sus chaquetas para que ellos mismos la coloquen, resaltando la autonomía y capacidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas fué muy importante recibir a los niños y niñas con un saludo muy afectuoso, además de dar la bienvenida a la niña que ingresó en el dia de hoy. En el desarrollo de la experiencia cada niño se presentó con su pedazo de cartón y al evidenciar el muñeco de bombas, se evidenció alegría en sus rostros, el grupo se mostró participativo y activo puesto que emplearon todas las fuerzas para hacer moves el muñeco y reían de la emoción al lograrlo. Durante la jornada recibieron los alimentos y tomaron su rato de sueño reparador, se levantaron felices, ayudaron a organizar el salon para luego ir al baño para recibir sus onces, el grupo se evidenció tranquilo, se organizaron para marcharse a sus casas con sus padres, madres y/o acudientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió fortalecer los musculos de los brazos, el manejo del cuerpo, la identificación de colores y el equilibrio al momento de colocarse de pié y mantenerse firme.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 13-08-2026
EJES: Construcción de autonomía	ESTRATEGIAS: JUEGO	

PROPÓSITO: Fomentar su desarrollo integral ya que no solo beneficia su salud física sino, también contribuye a su desarrollo cognitivo, social y emocional a través de diversas actividades y juegos los cuales adquieren habilidades motoras, fortaleciendo su autoconfianza.

RECURSOS/MATERIALES: Tizas, parlante,

NOMBRE ACTIVIDAD: LA BURBUJA DEL RESPETO



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza, encontraran el salón ambientado con música infantil, de esta manera fortalecerán las habilidades corporales de cada uno de los participantes.

Para dar inicio a la experiencia pedagógica, se reunirá al grupo; la profesional en atención les pedirá que imaginen que tienen un frasco de jabón mágico, que respiren profundo y "soplen" una burbuja invisible gigante que los cubra por completo desde la cabeza hasta los pies, Visualizar la Burbuja y Hacerles preguntas sencillas para activar su fantasía: ¿De qué color es tu burbuja? ¿Brilla con el sol? Explícales que esa es su Burbuja del Respeto (o espacio personal). Nadie puede entrar a su burbuja sin pedir permiso, y ellos tampoco pueden tocar la burbuja de los demás porque las burbujas reales se rompen fácilmente; El Juego del Movimiento. Dibuja círculos en el suelo con la tiza o cinta (uno para cada niño) para que actúen como la base de sus burbujas. Pon un poco de música y pídeles que caminen por el espacio. La regla de oro es: pueden bailar y moverse, pero si sus cuerpos se acercan tanto que las "burbujas invisibles" se tocan, deben dar un paso atrás. Si se tocan sin querer, deben decir la palabra mágica: "¡Cuidado con mi burbuja, por favor!" El Reto del Autocontrol (Con Burbujas Reales)Para cerrar, tú soplarás burbujas de jabón reales en el aire. Los niños pueden correr y reventar todas las burbujas que quieran con sus manos. (El reto del respeto): Sopla más burbujas, pero esta vez diles que deben congelarse como estatuas. Si una burbuja real cae sobre ellos o su ropa, deben dejar que toque su cuerpo de forma suave sin moverse, ni reventarla a propósito. Esto les ayuda a entender el respeto como el acto de cuidar y no invadir de forma impulsiva. Reflexión Final Corta; Sienta a los niños en círculo y refuérzales el mensaje con frases simples: "Tu cuerpo es tuyo y tu burbuja te protege". "Si alguien se acerca mucho y no te gusta, puedes decirle: ¡Respeta mi burbuja!" ."Cuidar la burbuja de tus amigos es tratarlos con cariño".

En el día de hoy se implementara como práctica de cuidado, **la alimentación saludable** durante la primera infancia, donde se resalta lo fundamental para sentar las bases alimentarias del resto de la vida, así como también para proteger al niño de posibles enfermedades. El organismo de los peques está en pleno desarrollo, motivo por el cual es imprescindible que reciban una nutrición equilibrada y saludable.

Para finalizar la tarde es muy importante invitarlos a jugar la ronda soy una serpiente, en este juego se debe tener en cuenta el turno, ya que a medida que se vayan invitando se van señalando para que pasen por debajo de las piernas de los participantes que ya están en pie.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la jornada los niños y niñas se recibieron con música infantil, en su mayoria los participantes ubican maletas y chaquetas en el perchero para despues saludar a sus pares en su mayoria lo hacen a través de chocadas de manos. En la ejecución de la experiencia los niños y niñas estuvieron atentos al video, azahara se asombró al observar la niña dentro de la burbuja, después cada participante se mantuvo en su burbuja elaborada con fizes; se realizó el ejercicio (de realizó) del abrazo, en horas de la tarde otra vez pidieron el video sobre la burbuja del respeto, cada participante se mantuvo concentrado en el video. Durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de cuidado la alimentacion saludable, socializando la postura en el comedor y el consumo de ensaladas y proteinas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió fortalecer las habilidades sociales, la atención y la observación a través del video, la burbuja del respeto.

Powered by CamScanner

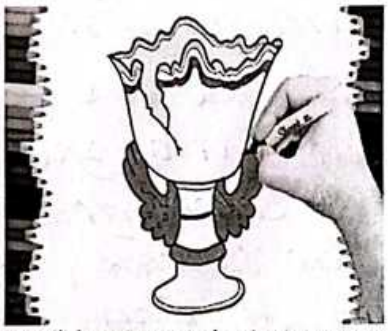
Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 14-08-2026
EJES: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	ESTRATEGIAS: Asamblea	
PROPÓSITO: Comprender el valor de compartir y dialogar los niños y niñas a través de la historia del Florero de Llorente, usando recursos visuales y plásticos.		
RECURSOS/MATERIALES: Medios tecnológicos, imágenes florero, papel silueta de colores, pegamento.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "EL FLORERO DE LLORENTE"





Los niños y niñas ingresan al jardín a participar de otro día lleno de experiencias, después de organizar sus maletas en los percheros, la profesional los invitara a escuchar diferentes canciones infantiles e interactuar con los juguetes de kit de cocina u otros que encuentran en las mesas, en esta actividad podrán fortalecer su empatía y dimensión afectiva. Luego se organizarán los juguetes e irán a lavar las manos para tomar el desayuno.

Para dar inicio a nuestra experiencia se pedirá a los participantes que los tres grupos de prejardín van a izar la bandera, por que el 7 de agosto se conmemoro la batalla de Boyacá. Los tres grupos se reunirán y celebraran el día de la batalla de Boyacá, donde cada grupo se caracterizara con prendas de vestir alusivos a Colombia, se hará una lectura y se les mostrara una imágenes alusivas al tema. Después se invitaran a sentarse en sus respectivos puestos frente a la pantalla y estarán atentos al video infantil animado "El Florero De Lorente-Ven Que Te Cuento" https://youtu.be/ke1KXXeeTMk?si=dle-t-mrGOip2uVH

Al finalizar el video, se le realizaran algunas preguntas sencillas para verificar la atención de los niños y niñas.

- ¿De qué color era el florero del señor Llorente?
- ¿Qué pasó cuando no lo quiso prestar? ¿Se pusieron tristes o felices?
- ¿Qué debemos hacer nosotros cuando un compañero o compañera nos pide un juguete prestado?

Luego nos desplazamos a las mesas de trabajo en donde encontraran una silueta grande de un florero dibujada en cartulina. Se les entregará a los participantes el papel silueta de colores y pegamento, se encargarán de rasgar con sus dedos índice y pulgar. Esto les ayuda a fortalecer sus músculos de la mano y agarre de pinza. Los niños los pegarán libremente dentro del florero.

Mientras decoran, se les recuerda que cada papelito representa un buen deseo, una palabra amable o un compañero o compañera del salón compartiendo.
Para finalizar todos los floreros terminados, se colocaran en la pared a la altura de los participantes, simulando una gran galería o la "Plaza de Santafé".
Se invita a los niños y niñas a observar los trabajos de sus pares. Se concluye con un mensaje positivo: "Miren cómo se ve de hermoso el salón cuando todos compartimos y trabajamos juntos, ¡nuestros floreros sí nos unen!".
Finalizando este momento los participantes pasarán a tomar el almuerzo, después irán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes para tener el sueño reparador.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA:18-08-2026
EJES: - Vivir espacios de participación.	ESTRATEGIAS: Asamblea	

PROPÓSITO: Lograr que los y niñas de 3 y 4 años identifiquen, mediante el juego y la exploración sensorial, qué objetos de su entorno diario pueden hacerles daño al golpear (objetos contundentes), aprendiendo a manipularlos con precaución o a pedir ayuda a un adulto.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, foamy moldeable, burbujero, herramientas didácticas.

NOMBRE ACTIVIDAD: MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS CON OBJETOS CONTUNDENTES.
" LOS GUARDIANES DEL CUIDADO"



En el día de hoy la profesional en atención dará el recibimiento a los niños y niñas con un gran abrazo y mencionando cada uno de sus nombres quienes manifiestan sus emociones espontáneamente permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras escucharan canciones alusivas a las emociones, explorarán con burbujas de colores en el aula, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes.

Los niños están explorando su entorno y aún no miden el peligro de sus acciones o de los objetos que manipulan. Realizaremos una experiencia divertida y muy visual para ellos y ellas.

A los 3 y 4 años, el pensamiento es concreto y egocéntrico; no entienden el peligro bajo explicaciones teóricas. Esta actividad es crucial porque desarrolla su autonomía e instinto de autocuidado, previene accidentes graves (como traumas o fracturas) y fomenta la cultura de la prevención desde la primera infancia a través del juego constructivo.

El Cuento de "Santi y el Martillo de Juguete" Narra una historia corta usando un títere o dibujos. El argumento: "Santi quería clavar una ficha con un martillo de verdad (pesado y de metal). Se pegó en un dedito y le dolió mucho. Luego, su mamá le enseñó que hay objetos que son duros y pesados, y que solo los adultos los usan". Pregunta clave: ¿Cómo se sintió el dedito de Santi? ¿Qué objetos duros hay en el salón?2. Desarrollo: El Cofre de los Objetos (15 minutos)Materiales: Una caja misteriosa, objetos suaves (peluches, esponjas, pelotas de plástico) y objetos contundentes de uso cotidiano (bloques de madera pesados, un sartén de juguete metálico, un portarretratos grueso, un termo de metal vacío)

Cada niño saca un objeto con los ojos cerrados, toca el objeto y dice si es "suave/liviano" o "duro/pesado". Se clasifican en dos rincones del salón: El "Rincón del Cuidado" (seguros) y el "Rincón de la Precaución" (para usar con cuidado o con un adulto).

El Semáforo del Peligro, entrega a cada niño una paleta de papel con una carita feliz (verde) y una carita de precaución (amarillo/rojo).El juego: Si muestras a un niño tirando un bloque de madera a la cabeza de otro, ellos levantan la paleta de precaución. Si muestras a un niño guardando los bloques con cuidado, levantan la carita feliz. Lenguaje simple: Usa palabras como "duro", "pesado" o "golpe", en lugar de "contundente". Refuerzo positivo: Premia a los niños con una medalla de papel que los corone como "Guardianes de la Seguridad".

Para finalizar la jornada en el día de hoy, es muy importante ofrecerle a los niños y niñas se les entregara foamy moldeable, las niñas y los niños fortalecerán su motricidad fina, sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la llegada los niños y niñas se evidenciaron contentos, el saludo no pudo faltar las chocadas de manos, después interactuaron con las burbujas, después fueron al baño para realizar lavado de manos, antes de recibir el desayuno. En el desarrollo de la experiencia los participantes pudieron identificar que hay objetos que causan daño como un martillo, un objeto grande y pesado los puede lastimar, el niño gael y azahara decian que ellos eran los guardianes. El grupo interactuo con el material que tuvo a su disposición, como peluches objetos grandes, pesados, redondos, cuadrados, en fin se les pregunto cual era suave y lo pudieron decifrar mencionando que los peluches. En el transcurso de la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando el lavado de manos y el cuidado de las prendas de vestir, al igual todo el grupo pudo descansar de manera tranquila y se levantaron tranquilos, doblando cobijas y organizando las sillas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

A través de esta experiencia los niños y niñas fortalecieron las habilidades cognitivas y comunicativas, identificando objetos contundentes y objetos suaves, que no son dañinos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

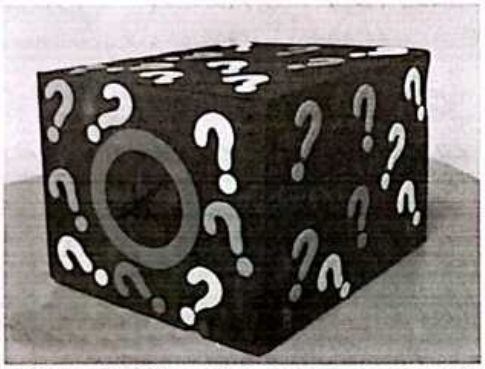
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 19-08-2026
EJES: -Construir la autonomía	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Promover el reconocimiento de la identidad familiar y la expresión de afectos y emociones del niño/a, utilizando objetos significativos de su entorno cotidiano para fortalecer su seguridad, autoestima y el sentido de pertenencia a un grupo familiar, con los participantes de prejardín 3.

RECURSOS/MATERIALES: Cajas sorpresas, juguetes, cinta de enmascarar y parlante.

NOMBRE ACTIVIDAD: EL TESORO DE MI CAJITA SORPRESA



Se recibirán a las niñas y niños en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional en atención, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran en el salón de clase aros (ula-ula) puestos en el piso a manera de escalera, con el propósito que su ingreso sea saltando o caminando pero a través de la golosa, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar todos al salón.

Para este dia se solicita con anticipación a los padres una caja pequeña sin decorar (puede ser de zapatos o cartón).El contenido secreto: Pídeles que metan en secreto una fotografía familiar actual y el juguete favorito del niño. La caja debe llegar sellada o tapada para mantener el factor sorpresa.

El Misterio de las Cajas Sienta a los niños en un semicírculo en el suelo. Presenta las cajas de forma misteriosa. Puedes usar una canción corta como: "¿Qué será, qué será, lo que tengo por aquí?". Entrega a cada niño su caja correspondiente. Permíteles que la toquen, la agiten suavemente y adivinen qué hay dentro por el sonido o el peso.3. Desarrollo: Descubriendo mi Tesoro La apertura: Da la indicación para que abran sus cajas al mismo tiempo o uno por uno (según el tamaño del grupo).El juguete favorito: Permite que exploren y jueguen con su objeto un momento. Invítalos de forma espontánea a contarle al grupo: "¿Cómo se llama tu juguete?", "¿A qué juegas con él?".La foto familiar: Pídeles que observen la fotografía. Guíalos con preguntas mediadoras: "¿Quiénes están ahí?", "¿Qué estaban haciendo ese día?", "¿Dónde estaban?" Compartiendo Amor Invita a los niños a darle un abrazo a su foto y a su juguete. Realicen una pequeña exposición donde cada niño coloque su foto al lado de su caja para que todos puedan ver las familias de sus compañeros. Termina la actividad con una canción sobre la familia "Bendecida señor la familia, Amen." Importancia de la Actividad Seguridad Emocional: El juguete favorito actúa como un objeto de transición. Llevar algo de casa al entorno escolar (jardín) les brinda consuelo, disminuye la ansiedad de separación y los hace sentir seguros. Desarrollo del Lenguaje y Comunicación: Explicar qué hay en la foto y por qué les gusta su juguete los motiva a hablar, estructurar frases y ampliar su vocabulario desde la emoción real. Fortalecimiento de la Autoestima: Ver a su familia plasmada en una actividad en el jardín les da un sentido de valor. Entienden que su mundo familiar es importante y respetado en el jardín. Socialización y Empatía: Al ver las fotos y juguetes de los demás, los niños descubren que sus compañeros también tienen familias diferentes y gustos distintos, fomentando el respeto mutuo desde temprana edad. Luego las niñas y los niños irán al baño después de tomar su sueño, de manera ordenada a realizar su rutina de higiene diario como es el lavado de manos después de llevar a cabo el control de esfínteres. En el salón la profesional los invitara para tomar sus deliciosas onces. Mientras esperan a sus padres los niños y niñas escogerán su juguete favorito y jugaran libremente con él, luego ayudarán a dejar ordenado el salón.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

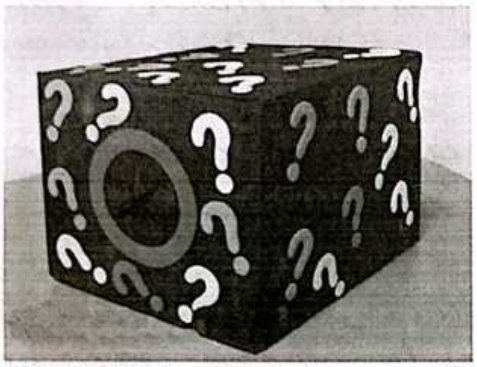
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 19-08-2026
EJES: -Construir la autonomía	ESTRATEGIAS: Taller	

PROPÓSITO: Promover el reconocimiento de la identidad familiar y la expresión de afectos y emociones del niño/a, utilizando objetos significativos de su entorno cotidiano para fortalecer su seguridad, autoestima y el sentido de pertenencia a un grupo familiar, con los participantes de prejardín 3.

RECURSOS/MATERIALES: Cajas sorpresas, juguetes, cinta de enmascarar y parlante.

NOMBRE ACTIVIDAD: EL TESORO DE MI CAJITA SORPRESA



Se recibirán a las niñas y niños en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional en atención, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran en el salón de clase aros (ula-ula) puestos en el piso a manera de escalera, con el propósito que su ingreso sea saltando o caminando pero a través de la golosa, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar todos al salón.

Para este dia se solicita con anticipación a los padres una caja pequeña sin decorar (puede ser de zapatos o cartón).El contenido secreto: Pídeles que metan en secreto una fotografía familiar actual y el juguete favorito del niño. La caja debe llegar sellada o tapada para mantener el factor sorpresa.

El Misterio de las Cajas Sienta a los niños en un semicírculo en el suelo. Presenta las cajas de forma misteriosa. Puedes usar una canción corta como: "¿Qué será, qué será, lo que tengo por aquí?". Entrega a cada niño su caja correspondiente. Permíteles que la toquen, la agiten suavemente y adivinen qué hay dentro por el sonido o el peso.3. Desarrollo: Descubriendo mi Tesoro La apertura: Da la indicación para que abran sus cajas al mismo tiempo o uno por uno (según el tamaño del grupo).El juguete favorito: Permite que exploren y jueguen con su objeto un momento. Invítalos de forma espontánea a contarle al grupo: "¿Cómo se llama tu juguete?", "¿A qué juegas con él?".La foto familiar: Pídeles que observen la fotografía. Guíalos con preguntas mediadoras: "¿Quiénes están ahí?", "¿Qué estaban haciendo ese día?", "¿Dónde estaban?" Compartiendo Amor Invita a los niños a darle un abrazo a su foto y a su juguete. Realicen una pequeña exposición donde cada niño coloque su foto al lado de su caja para que todos puedan ver las familias de sus compañeros. Termina la actividad con una canción sobre la familia "Bendecida señor la familia, Amen." Importancia de la Actividad Seguridad Emocional: El juguete favorito actúa como un objeto de transición. Llevar algo de casa al entorno escolar (jardín) les brinda consuelo, disminuye la ansiedad de separación y los hace sentir seguros. Desarrollo del Lenguaje y Comunicación: Explicar qué hay en la foto y por qué les gusta su juguete los motiva a hablar, estructurar frases y ampliar su vocabulario desde la emoción real. Fortalecimiento de la Autoestima: Ver a su familia plasmada en una actividad en el jardín les da un sentido de valor. Entienden que su mundo familiar es importante y respetado en el jardín. Socialización y Empatía: Al ver las fotos y juguetes de los demás, los niños descubren que sus compañeros también tienen familias diferentes y gustos distintos, fomentando el respeto mutuo desde temprana edad. Luego las niñas y los niños irán al baño después de tomar su sueño, de manera ordenada a realizar su rutina de higiene diario como es el lavado de manos después de llevar a cabo el control de esfínteres. En el salón la profesional los invitara para tomar sus deliciosas onces. Mientras esperan a sus padres los niños y niñas escogerán su juguete favorito y jugaran libremente con él, luego ayudarán a dejar ordenado el salón.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 20-08-2026
EJES: Construir la autonomía	ESTRATEGIAS: El juego	
PROPÓSITO: Observar y comprender el ciclo de vida de las plantas de forma práctica, resaltando los cuidados que se le deben brindar, que como seres vivos necesitan.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, medios audiovisuales, ojos movibles, silicona liquida, vasos desechables, semillas de pasto.		

NOMBRE ACTIVIDAD: SEÑORES CABEZA DE PASTO



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, donde encontraran el aula ambientado con algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que les permitan fortalecer la capacidad auditiva, después se realizara los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, control de esfínteres, teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada participante. Esta experiencia es un clásico educativo excelente para niños, es divertida, económica y muy visual. Aquí tienes el propósito y la importancia de esta actividad, organizados de forma clara para que los niños y niñas puedan tener claro y comprendan el proceso de germinación y crecimiento de una planta. Identifiquen las necesidades básicas de un ser vivo (agua, luz, tierra/arena), Desarrollen la motricidad fina mediante el llenado del vaso y la decoración con los ojitos, nariz y boca, Expresen su creatividad al personalizar su propio vaso. Esta actividad va más allá de una simple manualidad; tiene un gran valor pedagógico y emocional: Fomenta la responsabilidad: Los niños deben cuidar a su "personaje" diariamente (regar y poner al sol) para que le crezca el "cabello" (pasto). Desarrolla la paciencia: Les enseña que los procesos de la naturaleza toman tiempo y requieren constancia. Conexión con la naturaleza: Estimula el respeto por el medio ambiente y los seres vivos desde una edad temprana. Es mucho más fácil entender cómo crece una planta viéndola cambiar día a día que solo leyéndolo en un libro. Sugerir el tipo de semillas que crecen más rápido para que los niños no se impacienten. A medida que pasen los días, los participantes deben comentar los cambios de su "Cabeza de Pasto"

Para finalizar la jornada, es muy importante colocarles canciones relacionadas con el aseo personal o videos entre otros.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los niños y niñas llegaron contentos, saludaron y colocaron las pertenencias en los percheros, luego cantaron diferentes canciones infantiles hasta la llegada del último participante. Despues se organizó el salón para llevarlos al baño y realizar lavado de manos para recibir sus onces. En el desarrollo de la experiencia se evidenciaron muy contentos y se reían cuando se les decia su cabeza de pasto, pasaron uno por uno a colocar los ojitos con psilicona fría, después le hecharon la tierra a los vasos y luego las semillas, los niños y niñas saben y reconocen que a las plantitas se les debe cuidar con mucho amor y sobretodo regar las y colocarlas al sol. El compromiso que se hizo fué llevarlas a casa y enviar foticos para ver su germinación. Durante la jornada todos los niños y niños llevaron a cabo las prácticas de cuidado hoy se lavaron los dientes, resaltando los cuidados que se deben tener.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Los niños observaron y comprendieron que las plantas tambien su ciclo de vida igual que las personas o los animales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Yunis Arévalo Toloza	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 21-08-2026
EJES: - Construir la autonomía	ESTRATEGIAS: exploración del medio	
PROPÓSITO: Desarrollar la motricidad gruesa y el equilibrio dinámico de los niños y niñas, a través de la superación de obstáculos blandos, fomentando la confianza en sus propias capacidades físicas y de noción espacial.		
RECURSOS/MATERIALES: Parlante, poli motor.		

NOMBRE ACTIVIDAD: CIRCUITO MOTOR



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, donde encontraran el aula ambientado con algunas canciones infantiles que promuevan el movimiento corporal espontáneo y que les permitan fortalecer la capacidad auditiva, después se realizara los rituales de cuidado y aseo personal como lavado de manos, teniendo en cuenta las necesidades particulares de cada participante.

La profesional en atención a la primera infancia invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica en el día de hoy. Se invitaran al poli motor, donde encontraran un circuito con muchos obstáculos, la idea es que los participantes puedan por parejas superar estos retos, se les dará las indicaciones al inicio. El participante que no lo logre, se le pedirá que lo intente nuevamente, la idea es realizarlo respetando su tiempo.

Los circuitos motriz ofrecen muchos beneficios en el desarrollo infantil, fortaleciendo las habilidades motoras, la mejora de la salud, la promoción de la confianza en si mismo, el fomento de la actividad física como parte de un estilo de vida activo.

Para finalizar la jornada, es muy importante colocarles canciones de diferentes géneros musicales, para que bailen fortaleciendo la corporalidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el momento de la llegada los niños y niñas se evidenciaron felices, activos, aún al saber que hoy van al polimotor. Al llegar al polimotor los participantes se retiraron los zapatos para ingresar al espacio, todos pasaron al circuito motor, a dylan se le dificultó pasar los obstaculos altos, los espacios en subir y bajar, mientras que Rosniel, Gael, liam y azahara fueron fugás, demostraron excelentes habilidades, al bajar al salón la niña yainis se colocó a llorar ya que queria seguir en el polimotor. durante la jornada se llevaron a cabo las prácticas de higiene como lavado de manos y dientes, los participantes durante la jornada se mostraron activos y participativos, recibieron los alimentos demostrando buen comportamiento en la mesa y agrado por sus alimentos, tomaron su espacio de sueño reparador y se levantaron felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El polimotor es un espacio que les agrada a los niños y niñas, además de fortalecer sus habilidades corporales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 24-08-2026
EJES: Construcción de autonomía	ESTRATEGIAS: JUEGO	

PROPÓSITO: Fomentar su desarrollo integral ya que no solo beneficia su salud física sino, también contribuye a su desarrollo cognitivo, social y emocional a través de diversas actividades y juegos los cuales adquieren habilidades motoras, fortaleciendo su autoconfianza.

RECURSOS/MATERIALES: Rollos de papel higiénico, pelotas pequeñas, parlante.

NOMBRE ACTIVIDAD: IDENTIFICANDO COLORES



En el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia dará la bienvenida con un gran abrazo a los niños y niñas, permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza, encontraran el salón ambientado con música de diferentes géneros musicales, de esta manera fortalecerán las habilidades corporales de cada uno de los participantes.

En el día de hoy se llevará a cabo la experiencia pedagógica, donde en primer momento la profesional los invitara por grupos de 4 a los cuales se les entregara a cada uno una bolsa, donde recogerán las pelotas del color que asigne la profesional en atención. A través de esta experiencia pedagógica, los niños fortalecerán la identificación de colores, la expresión corporal y la comunicación.

En el día de hoy se implementara como práctica de cuidado, **la alimentación saludable** durante la primera infancia, donde se resalta lo fundamental para sentar las bases alimentarias del resto de la vida, así como también para proteger al niño de posibles enfermedades. El organismo de los peques está en pleno desarrollo, motivo por el cual es imprescindible que reciban una nutrición equilibrada y saludable.

Para finalizar la tarde es muy importante invitarlos a jugar la ronda soy una serpiente, en este juego se debe tener en cuenta el turno, ya que a medida que se vayan invitando se van señalando para que pasen por debajo de las piernas de los participantes que ya están en pie.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: 24/08/26

Al llegar al salon los participantes llegaron cargados de energía, saludaron, dialogaban con sus tonos de voz altísimo, corrian, jugando con sus pares, los niños sólo querian bailar con Yaines la niña nueva pero yaines Sólo quería bailar con Gael. En el desarrollo de la experiencia los participantes ayudaron a colocar los conos de carton y después las pelotas, por pares salieron con bolsas para recoger sólo el color que mencionaba la profesional en atención, les gustó la experiencia y la querían repetir, cuando pasaron todos, se colocaron los conos y pelotas y se mandaron a todos a agarrar las pelotas de color rojo por ejemplo y Jonathan con Liam resultaron agarrados por que uno de ellos se quedó sin pelotas. Se realizó socialización por temas de compartir. Durante la jornada el grupo interactúo con las practicas de cuidado, se levantaron felices del sueño reparador, ayudaron a organizar las cobijas, se organizaron para tomar sus onces.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia les permitió fortalecer los habilidades corporales,

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 25-08-2026
EJES: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.	ESTRATEGIAS: ARTE	

PROPÓSITO: Transformar residuos cotidianos en una obra de arte colectiva o decorativa, promoviendo la conciencia ambiental y la expresión artística a través de la reutilización de materiales con los niños y niñas de Prejardín 3, creando un mural alusivo a la naturaleza.

RECURSOS/MATERIALES: Cinta de enmascarar, fichas de armo todo pequeños para encajar, papel craff, rollos de papel higiénico, rollos de papel de cocina, silicona fría, cinta transparente, cartones, aros, palos de paletas, tapas plásticas y tijeras.

NOMBRE ACTIVIDAD: CREACION DE UN MURAL " AMO LA NATURALEZA"



La profesional invita a los niños y niñas que inicien el día con la mejor actitud, dejaran sus pertenencias en los percheros. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a la niña o el niño, colocándoles arma todo pequeño de colores sobre un tapete allí los niños y niñas, podrán disfrutar de construcciones a su razonamiento y su imaginación, también la profesional les mostrara algunas figuras para que las realicen o hagan el intento.

Para iniciar la experiencia pedagógica, se reunirá al grupo la profesional en atención invitara a los participantes, para que se sienten en sus respectivas sillas, en el centro encontraran muchos materiales reciclables (rollos de papel higiénicos y de cocina) en la pared un trayecto de papel craff fijado, lo que indica que es el espacio donde se va a realizar el mural denominado" Amo la naturaleza" Se realizaran arboles, plantas, casas, ríos, el sol y demás. En este espacio la profesional les dará la libertad y el apoyo para que los participantes peguen algunas figuras, la profe les indicara con nombres algunos materiales, formas y tamaños. A medida que se vaya construyendo el mural se les socializara que se hace y cual es su función, como por ejemplo: los arboles nos producen el oxigeno, la casa nos permite proteger, el sol nos alumbra de día, las nubes ofrecen la lluvia.

Después de recibir los alimentos y realizar lavado de manos, tomaran su sueño reparador, luego que los niños y niñas se levanten de tomar su siesta, se organizaran y se desplazaran al comedor para tomar onces, después se invitaran al baño para realizar el respectivo lavado de manos nuevamente. En este espacio van a interactuar con juguetes varios, para esperar a sus acudientes de manera calmada.

Para finalizar la jornada la profesional les invita a escuchar y bailar diferentes canciones, cada uno en un aro sin salirse del mismo, la profesional en atención, les pedirá salirse del aro o entrar al aro.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas los niño y niñas interáeluaron con lo armotodo pequeño donde compartieron Saberes exponendo ante el grupo sus creaciones. En la ejecución de la experiencia todo el grupo participó pegando las figuras, el asombro no pudo faltar al crear la casa y el sol, gael dijo "que lindo" las nubes no pudieron faltar en decir "lo voy a pintar de blanco (gahara) Daiky y liam Agarraron la silicona liquida para pegarse las manos y cuando los demás lps descubrieron "todos hacer lo mismo" Garonte la jornada se les Socalizó que mañana se le Aplicará colores o vinilos con pinceles, Sólo al mural, nada de pintar paredes o pisos. Garonte la jornada llevaron a cabo las prácticas de cuidado resaltando lavado de manos, importancia del sueño reparador

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arte es fundamental para el desarrollo de la creatividad y manejo de espacios

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 26- 08-2026
EJES: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias corporales.	ESTRATEGIAS: ARTE	

PROPÓSITO: Generar espacios para expresar sentimientos emociones y libertad de movimiento para fortalecer sus habilidades de motricidad fina por medio del modelado, mejorando la concentración y la coordinación ojo – mano.

RECURSOS/MATERIALES: Parlante, vinilos verde, amarillo, azul, blanco y rojo, tapas plásticas, pinceles, foamy moldeable.

NOMBRE ACTIVIDAD: PEQUEÑOS PINTORES SOSTENIBLES



La profesional en atención en el día de hoy recibirá los niños y las niñas brindándoles un saludo afectuoso, en primera instancia se les preguntara como amanecieron, si descansaron después de un largo fin de semana, que se debe tener toda la actitud para recibir la semana de la mano de Dios. En este espacio se le hará entrega a cada participante una tijera punta roma y tiras de cartulinas, con el propósito de fortalecer la motricidad fina y el manejo de la misma, además se utilizaran para decorar el mural. Al finalizar el momento de la acogida es importante llevar a cabo el lavado de manos para recibir los alimentos de la mañana.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de hoy, se invitarán a los niños y niñas a colocarse alrededor de las mesas, donde encontraran vinilos de diferentes colores en tapas plásticas, pinceles de diferentes tamaños, con el propósito de aplicar pinturas a nuestro mural "Amo la naturaleza" Es muy importante que los niños y niñas interactúen a manera de grupo, respetando el turno, los espacios y los materiales. A través de esta experiencia se estará fortaleciendo la motricidad fina y las habilidades ojo-mano, además de los colores y el reconocimiento de los elementos reciclables.

Seguidamente se llevara a cabo la experiencia sobre prevención de accidentes con "objetos cortopunzantes", la profesional les entregara una lupa, en la cual se van a convertir en "detectives de la seguridad" en el salón encontraran imágenes de elementos cortopunzantes y elementos seguros, los participantes deben clasificarlos y colocarlos en los espacios correspondientes (dos cajas una roja (cortopunzantes) y una verde (elementos seguros)) la profesional les socializara y aclarara la importancia de saber prevenir accidentes con estos objetos.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, se organizaran en sus mesas y sillas para tomar las onces, después del lavado de manos.

Para finalizar la jornada, la profesional en atención los invitara para que se organicen por grupos en sus respectivas mesas y les entregara foamy moldeable, para que realicen creaciones, de esta manera la profe los ira llamando por sus nombres, para irlos peinando, se les hará entrega de sus chaquetas para que ellos mismos la coloquen, resaltando la autonomía y capacidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas los niños y niñas saludaron de manera alegre, dejaron sus pertenencias en el perchero y se dispusieron en sus respectivos puestos a picar cartulinas, ya tienen mayor dominio al agarrar las tijeras. En el desarrollo de la experiencia pedagógica fué muy grato identificar que la disposición del grupo fué excelente puesto que sólo aplicaron pinturas sobre los elementos que se encontraron en alto relieve, lo cual indica que siguieron instrucciones, en el mural se evidenció la casa, los arboles, las nubes, el sol, las plantas, dentro de la casa las ventanas y puerta. En el transcurso del día los participantes llevaron a cabo las prácticas de cuidado como lavado de manos y la importancia de cortar las uñas, durante la tarde interactuaron con foamy moldeable, donde crearon diferentes figuras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El arte una de las estrategias más utilizadas con mayor interés, que permite en los participantes fortalecer la autonomía y concentración.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 27-08-2026
EJES: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	ESTRATEGIAS: JUEGO	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la expresión corporal, la coordinación motriz y la conciencia del propio cuerpo a través de actividades lúdicas de movimientos, que promuevan la creatividad, la interacción y la participación activa.		
RECURSOS/MATERIALES: Títeres, Parlante, juguetes varios.		

NOMBRE ACTIVIDAD: DIALOGANDO CON TITERES



En el día de hoy la profesional en atención dará el recibimiento a los niños y niñas con un gran abrazo y mencionando cada uno de sus nombres quienes manifiestan sus emociones espontáneamente permitiendo iniciar un día muy animado con seguridad y confianza; mientras escucharan canciones alusivas a las emociones, explorarán con burbujas de colores en el aula, luego realizaremos las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara, control de esfínteres y cepillado de dientes.

Como inicio de nuestra experiencia, nos ubicaremos en círculo con nuestras sillas (este elemento hará las veces de teatrino), de manera que todos podamos observarnos al dirigirnos al grupo, realizaremos algunos ejercicios con la lengua con la finalidad que cada uno de los participantes pueda expresar palabras con sus títeres, también se harán ejercicios de movimientos con los dedos de las manos, para que se les facilite el agarre y movimiento, estos títeres pueden ser diferentes, la idea es que cada participante se sienta bien escogiendo el que le llame la atención, se les explicara como se coloca en sus manos, dará inicio la profesional en atención, con el propósito que los participantes se sientan en confianza, esta experiencia será a través del juego para incentivarlos. En un segundo momento harán intercambios de títeres, se fortalecerá en los niños y niñas el cambio de voces, mencionando los nombres de los participantes del nivel de prejardín 3, además de ubicarlos por parejas para que interactúen de manera espontanea, después se les pedirá que voluntariamente busquen otra pareja para intercambiar personajes.

En el día de hoy se socializara la importancia del Hábitos de descanso: El descanso es un momento de restablecimiento y conservación de la energía, regulación térmica, la absorción de nutrientes, digestión y crecimiento, necesaria para mantener el equilibrio del cuerpo y la mente, es importante que este espacio dentro de los escenarios de atención para la primera infancia se resignifique contemplando todos los beneficios que trae para el desarrollo armónico e integral de las niñas y los niños.

Para finalizar la jornada en el día de hoy, es muy importante ofrecerle a los niños y niñas música infantil donde se generará espacio para tararear las canciones y así las niñas y los niños fortalecerán sus habilidades comunicativas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A sus llegadas los niños y niñas saludaron y recibieron un fraternal salado, luego interáctuaron con burbújas de colores, después de organizar el salón, asistieron al baño para realizar lavado de manos y organizarlos para recibir el desayuno. En el desarrollo de la experiencia cada participante respondia a las preguntas iniciales, a través de su titere, luego cuando se organizaron por duplax y trios, entre ellos se evidenció el dialogo, azahara comentaba "Me voy para otro colegio" Gael le respondia "Yo tambien" luis comentaba que su hermana bebé "ya camina" cada participante de una u otra forma se comunicó con su dupla y refirieron algo. Al tomar el descanso fué muy importante socializar la importancia de no llevar alimentos en la boca para evitar un posible atragantamiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite fortalecer las habilidades comunicativas, a través del dialogo con titeres

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: Prejardín 3	FECHA: 28-08-2026
EJES: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la expresión corporal, la coordinación motriz y la conciencia del propio cuerpo a través de actividades lúdicas de movimientos, que promuevan la creatividad, la interacción y la participación activa.		
RECURSOS/MATERIALES: Bombas, cinta de tela, parlante, juguetes varios.		

NOMBRE ACTIVIDAD: PASANDO AL POLI MOTOR



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños mencionándolo por su nombre cantando en la canción buenos días amiguitos de esta manera y va a interactuar con cada uno de los participantes, encontraran el salón ambientado con música de diversos géneros, en el tiempo de espera de los compañeros y compañeras.

En el día de hoy se iniciará la experiencia pedagógica, donde la profesional en atención organizará a los niños y niñas, donde se les informara que vamos a asistir al poli motor, para esto es necesario subir las escaleras por su derecha, sin correr para evitar posibles accidentes por caídas, además es muy importante, socializar que antes de ingresar al poli motor se deben retirar los zapatos para cuidar los elementos que allí se encuentran. Hoy se va a disfrutar de una mañana de interacción con elementos de espuma, donde van a interactuar rodando, traspasando obstáculos de espumas para llegar al rodadero.

En los servicios de educación inicial se debe incentivar el hábito del lavado de manos como un momento que favorece la comunicación, implementando diversas experiencias pedagógicas que apoyen esta práctica, para que sean significativas y divertidas para las niñas y los niños. Así mismo, se pueden emplear dinámicas durante la actividad, favoreciendo que las niñas y los niños vayan aprendiendo el proceso adecuado de lavado de manos en todos los momentos del día que se requiera, y a su vez este sea un momento de disfrute al establecer el contacto con el agua y el jabón.

En el día de hoy se llevara a cabo la experiencia pedagógica, sobre prevención de accidentes por asfixia, se llevara a cabo con los participantes de prejardín 3, observaran el video ¿ como prevenir ahogo o asfixia en niños y niñas, al finalizar el video se hará una socialización de retroalimentación sobre el tema.

Para finalizar la tarde es muy importante colocarles un video sobre alimentación saludable para niños en la primera infancia, aprovechando que al grupo les encanta los videos educativos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy llegaron muy contentos mostrando su ropa cómoda para asistir al polimotor, el grupo se evidenció activo y participativo. Durante la jornada llevaron a cabo el hábito de lavado de manos, cada día se les fortalece este proceso ya que los participantes se llevan los dedos a la boca. En el desarrollo de la experiencia el niño dedrick, se dedicó a saltar del cubo grande para caer en el triángulo de espuma, los demás participantes realizaron el recorrido y se lanzaban del rodadero de cabeza, boca abajo, de espalda, de pies, exploraron diferentes formas. También se llevó a cabo la experiencia sobre prevención de accidentes por asfixia donde observaron un video, pero liam y dedrick conversaron mucho y casi no dejaron escuchar. para finalizar el día el grupo se levantó (dormido) a doblar cobijas y a colocarlas en el cesto, después se organizaron para bajar e ir a tomar sus onces para luego marcharse a sus casas.

REFLEXION PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia fortalece las habilidades corporales, a través de pasar obstaculos, gatear, subir y bajar los elementos que allí se encontraron.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: YUNIS AREVALO T	NIVEL: PREJARDIN 3	FECHA: 31/08/2026
EJES: Desarrollo social y personal, comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	ESTRATEGIAS: Juego	
PROPÓSITO: Generar espacios para expresar sentimientos emociones y libertad de movimiento en los niños y niñas, para fortalecer sus habilidades corporales por medio del juego. mejorando la concentración y la coordinación ojo – mano.		
RECURSOS/MATERIALES: Pelotas, cubetas de las frutas, fichas de enhebrar,		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LANZANDO Y ENCESTANDO EN CUBETAS DE FRUTAS		



En el día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo que los haga sentir queridos y respetados, la profesional en atención los invitara para que interactúen con material pedagógico que encontraran en el aula fichas para enhebrar, dispuesto y al alcance de todos los participantes.

Para llevar a cabo la experiencia pedagógica es muy importante socializar en que consiste y que materiales se van a utilizar para el desarrollo de la misma. Se invita a los niños y niñas para organizarlos en dos grupos, de cada uno saldrá un representante, se colocaran sobre la línea de cinta de enmascarar, y una bolsa de pelotas, las cuales por duplax deben lanzar pelotas y gana quien logre encestar pelotas. De esta manera el grupo participara, donde deben tener claro las indicaciones.

El proyecto pedagógico de nuestro jardín infantil, nos invita cada día a dar uso de las estrategias que allí se encuentran establecidas, para que los niños y niñas aprendan interactuando con cada una de ellas, para fortalecer sus aprendizajes de una manera fácil y sencilla.

El lavado de dientes como practica de cuidado, es una parte fundamental en la salud oral, no solo para los adultos, sino también para los niños, desde muy temprana edad es importante inculcar hábitos para prevenir enfermedades bucales y mantener unos dientes sanos. La importancia de la higiene bucal en los niños, cómo enseñarles buenos hábitos, consejos para mantener sus dientes y encías sanos y algunas enfermedades bucales comunes en la infancia.

Para finalizar nuestra jornada se organizaran en sus sillas, donde van a observar el video " Elmo logra encestar la pelota" y socializarles que ya se van a marchar a sus casas en compañía de sus padres y/o acudientes, de esta manera estaremos promoviendo la calma y la tranquilidad.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Al llegar cada uno de los niños y niñas saludaron como de costumbre, Gael y Dylan asustando a la profe, después de dejar sus pertenencias en el perchero interactuaron libremente con las fichas de enhebrar, a medida que iban llegando al salon, se evidenciaba más conversaciones y risas. En el desarrollo de la experiencia pedagógica los participantes tuvieron en cuenta la linea para lanzar las pelotas, pero azahara, Liam, Gael, dylan y Luis tuvieron claro que encestar era ganar, de esta manera corrian y gritaban de felicidad al haber logrado el reto. Los demás participantes o lanzaban fuerte y se pasaba o lanzaban despacio y se quedaba lo cual se evidenció que Dedrick se colocó de mal genio cuando se dió cuenta que no lo pudo lograr. Se socializó la importancia de tener presente la paciencia, hay días que se gana

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica) y hay días que se pierde

Esta experiencia permitió fortalecer las habilidades corporales a través del lanzar, además de la coordinación oculo-manual y la precisión. motri 2.

Powered by CamScanner